

За природу в ответе и взрослые, и дети!

Человек с первых своих шагов по нашей земле стремился и стремится к познанию природы. Так он накапливает экологические знания, которые помогают способствовать обеспечению взаимосвязи и равновесия живой и неживой природы. Задача человека не допустить разрушения этой гармонии, а тем более, не стать этой причиной.

И в нашем маленьком мире, в нашем детском саду прошла экологическая неделя «Дети – друзья природы». Воспитанники всю неделю, перебивая друг друга, рассказывали о том, что на природе нельзя мусорить, оставлять костёр, ломать ветки, срывать цветы, разорять муравейники и птичьи гнёзда, забирать животных домой. Ребята оживленно и убедительно говорили о том, какую пользу приносит человеку природа, лес, животные и птицы. Заключительным мероприятием этой тематической недели стала природоохранная акция «Будь природе другом», целью которой являлось привлечение внимания жителей поселка к проблемам сохранения природной и социальной среды, формирование чувства ответственности за будущее Земли.



Ребята вышли с экологическими листовками и памятками «Будь природе другом», с агитационным плакатом «Берегите природу», (которые они нарисовали накануне с родителями) и обратились к жителям поселка с призывом беречь окружающую природу и заботиться о ней. Юные экологи расклеили свои рисунки в общественных местах поселка с добрыми советами по сохранению и бережному отношению к природе.



Ребята очень довольные и воодушевленные вернулись в детский сад в надежде на то, что взрослые и дети нашего поселка сохранят природу чистой, не причинят зла живому - цветку, дереву, птице, животному. Они теперь уверены, что если каждый из нас будет следить за своими действиями на природе, мир может стать чуточку лучше и защищенной. Человек сам хозяин природы, и только ему решать, в каком мире он будем жить.



Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром. Всё хорошее в людях из детства!